2011年一橋大学大学院 社会学研究 科修了。同年、経済産業省に入省。産業 人材政策、政府成長戦略策定等に携わ る。2017年より現職。労働市場のシミュ レーションに基づく未来予測や、次世代 社会のキャリア形成を研究する。一般社 団法人スクール・トゥ・ワーク代表理事。法 政大学キャリアデザイン学部兼任教員。 大阪商工会議所若手社員キャリアデザ イン塾塾長。著書に「ゆるい職場―若者 の不安の知られざる理由」(中央公論新 社)「なぜ『若手を育てる』のは今、こんな に難しいのか」(日本経済新聞出版)。

リクルートワークス研究所 主任研究員

古屋星斗氏

第1部 13:00 ~

ど学超う校人

る社足

か会社

流

"ゆるい職場、時代に、 学校と地域は若者に何を提供すべきか?



岡部敦氏

日本キャリア教育学会理事。清泉女学院大学 人間学部心理コミュニケーション学科 准教授

北海道大学大学院教育学研究科博士後期課程修了・博士(教育学)。北海道の 公立高校及びカナダ・アルバータ州の公立高校教諭として勤務したのち、札幌大 谷大学社会学部准教授を経て本年度より現職。専門は、教育行政学、教育制度 論、キャリア教育。主な著書に『高等学校から職業社会への移行プログラムに関す る研究ーカナダ・アルバータ州の高校教育改革」、共著に『教育機会保障の国際 比較: 早期離学防止政策とセカンドチャンス教育」ほか

アプレンティスシップの可能性 ~カナダ・アルバータ州の事例から~



2024年1月27日(土) 13:00~17:00(12:30受付開始)



東京国際フォーラム 【 ホール D5】

住所:〒100-0005 東京都千代田区丸の内3丁目5-1

企業経営者 / 採用担当者、地域コーディネーター団体、高校教員、 研究者、キャリア教育コーディネーター 等

150名

主催:一般社団法人アスバシ 共催:一般社団法人 Fora

協力:NPO 法人 ETIC. チャレンジコミュニティプロジェクト、一般社団法人キャリア教育コーディネーターネットワーク協議会 一般社団法人スクール・トゥー・ワーク

本フォーラムの詳細は、右記のサイトにて



参加費 申込方法 無料

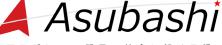
Peatix より、 参加券(チケット)を お申込みください。



▲Peatix

フォーラム専用 WEB サイト

随時更新していきます。



一 明日の社会に架ける橋

名古屋市熱田区沢下町 8-5 愛知私学会館東館 3F TEL: 052-881-4401 FAX: 052-308-3284

E-mail: jim@asubashi.jp

本フォーラムは、令和5年度経済産業省「未来の教室」実証事業の一環として実施します。

昨年度から愛知県では介拓奨学生プログラムを実施!

日本版

アプレンティスシップの実践事例

日本版での実施を目指して、昨年度から愛知県での介拓奨学生プログラムの 実施を皮切りに、本年度は経済産業省「未来の教室」実証事業にも採択され、 東京・愛知で事業を展開しています。第2部ではその事例を紹介します。

第2部

パネルディスカッション

アプレンティスシップの可能性について、様々な観点から議論を深めます。

第3部 ~ 17:00

イギリスを中心に世界に広がりつつあるアプレンティスシップ。 その制度の趣旨や各国での展開、なぜ推進されてきたのかを一緒に考えましょう。

パネリスト : 山本 太郎 氏(学校法人自由学園 高等科教頭)

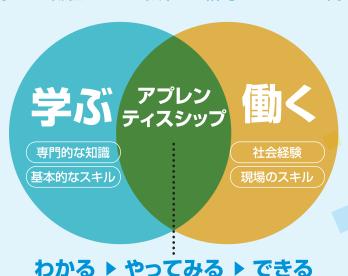
原 利彦 氏(株式会社博報堂ケトル 執行役員)

岡部 敦 氏 (清泉女学院大学 准教授) 戸枝 陽基 氏(社会福祉法人むそう 理事長)

コーディネーター : 毛受 芳高 (一般社団法人アスバシ 代表理事)

[アプレンティスシップ]とは?

プログラマー・デザイナー・セールス・マーケター・エンジニア・介護…etc 🤍 様々な職種がある業界で、給与をもらって働きながらスキルや知識を身につける制度です



働いて収入を得ながら学ぶ機会を通じて、仕事に必要なスキルを身につけます。

になることを目指します

アプレンティスシップの特徴

古屋 星斗 氏(リクルートワークス研究所 主任研究員)

- ✓ 実践的なスキルや知識を身につけることができる
- 給与をもらいながら働くことができる
- 働いて貯めたお金で進路を形成
- 企業からの評価を得ることができる

